

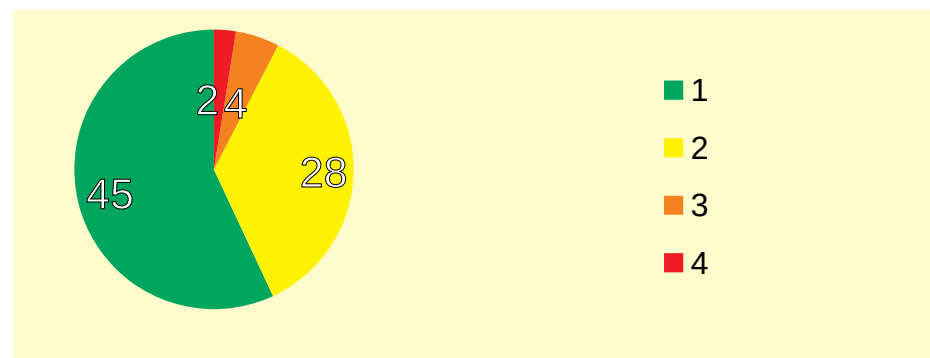
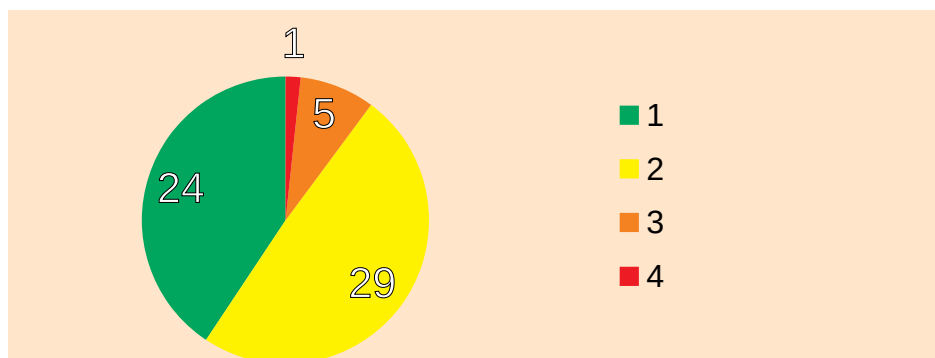
RÉSULTATS DU SONDAGE SUR LES MOBILITÉS PROPOSÉ PAR LE GROUPE DE TRAVAIL « STRAED AN HOLL »

LE GUELMEUR

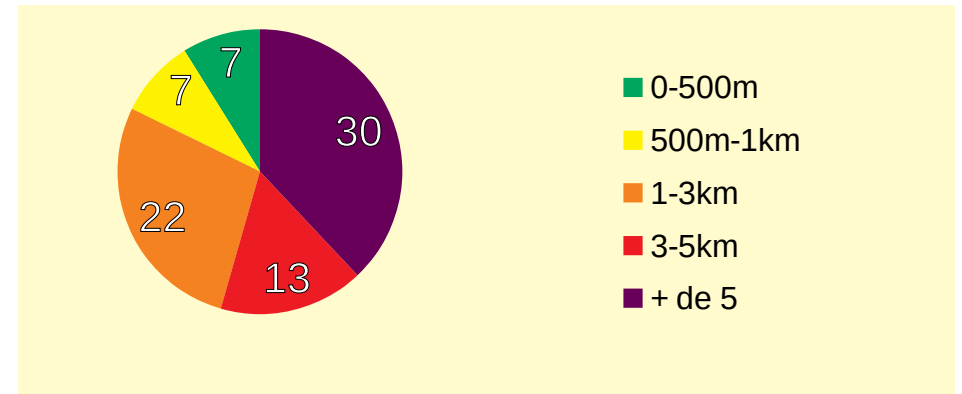
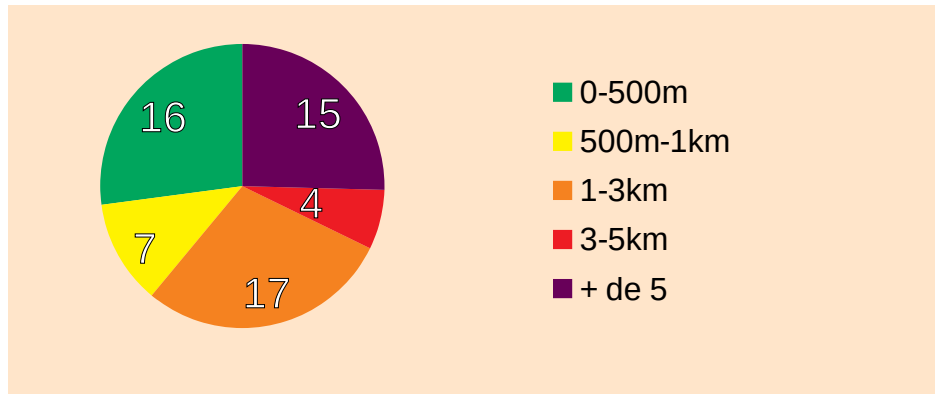
KERANGO

1) Les contraintes de chacun liées aux déplacements

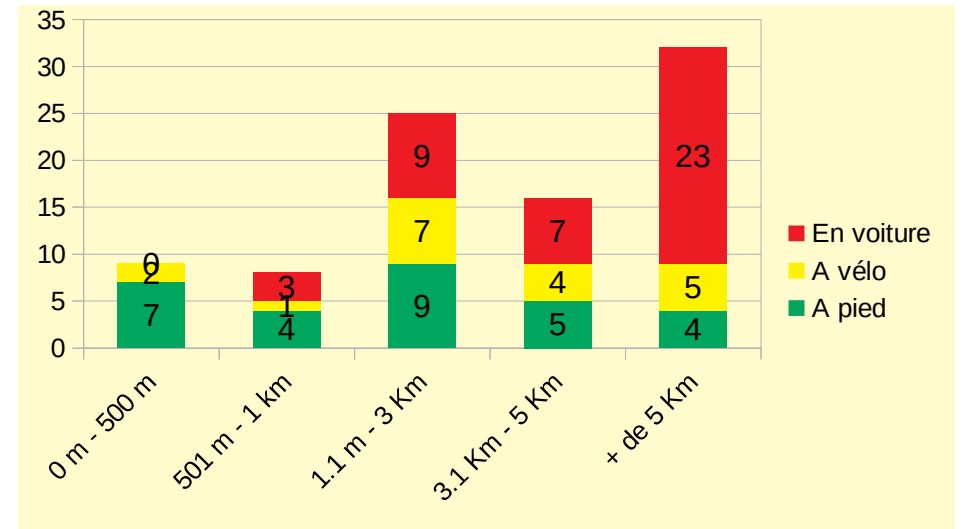
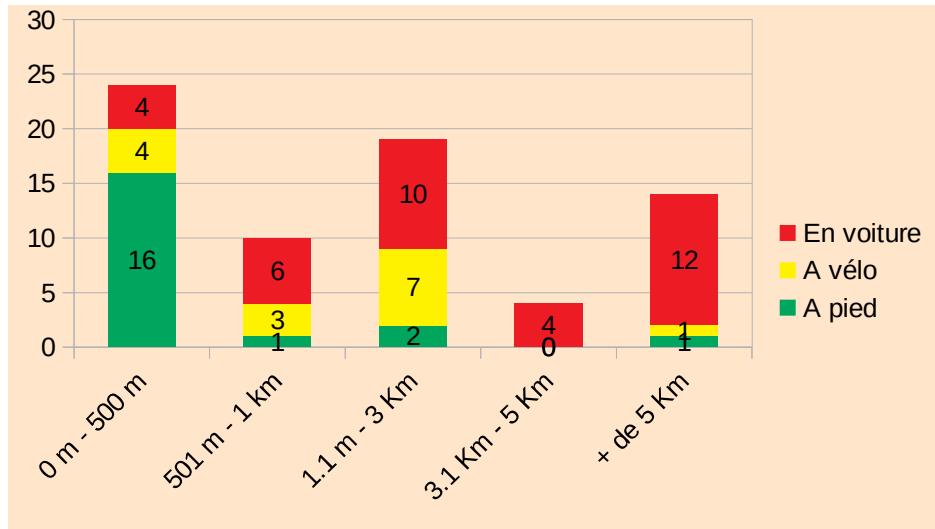
a) Combien d'enfants avez-vous pour le trajet maison-école ?



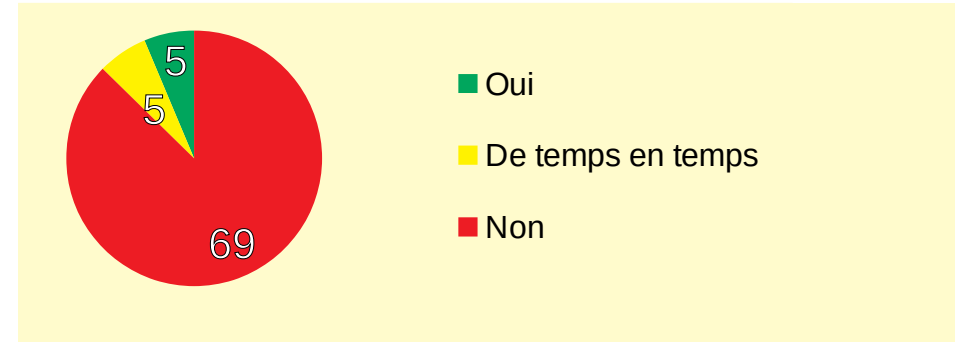
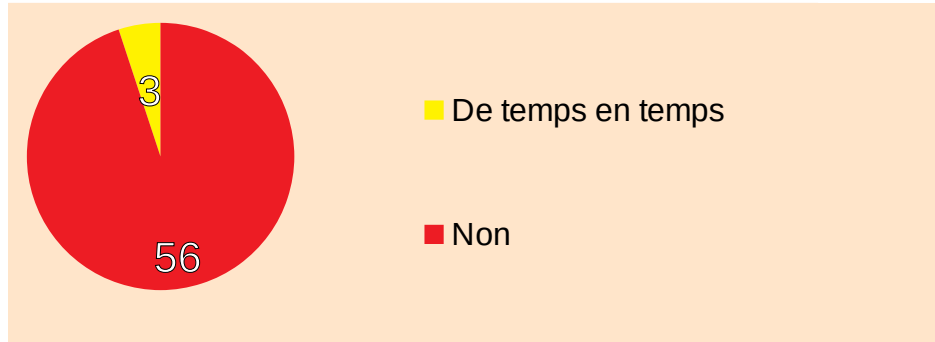
b) Quelle distance parcourez-vous pour votre trajet école – maison/travail ?



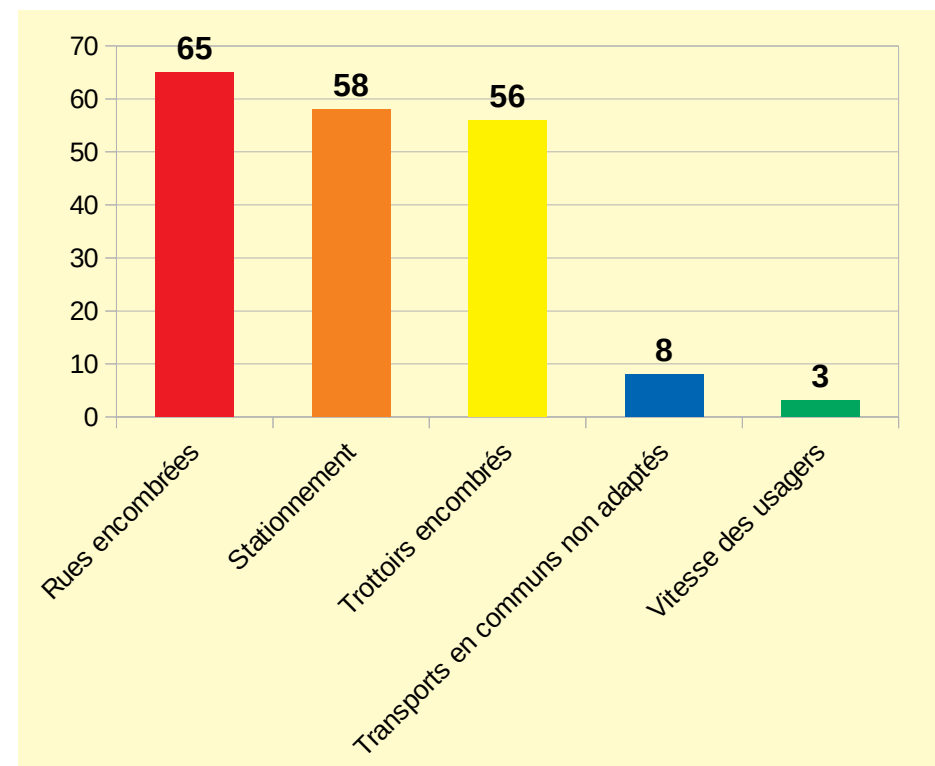
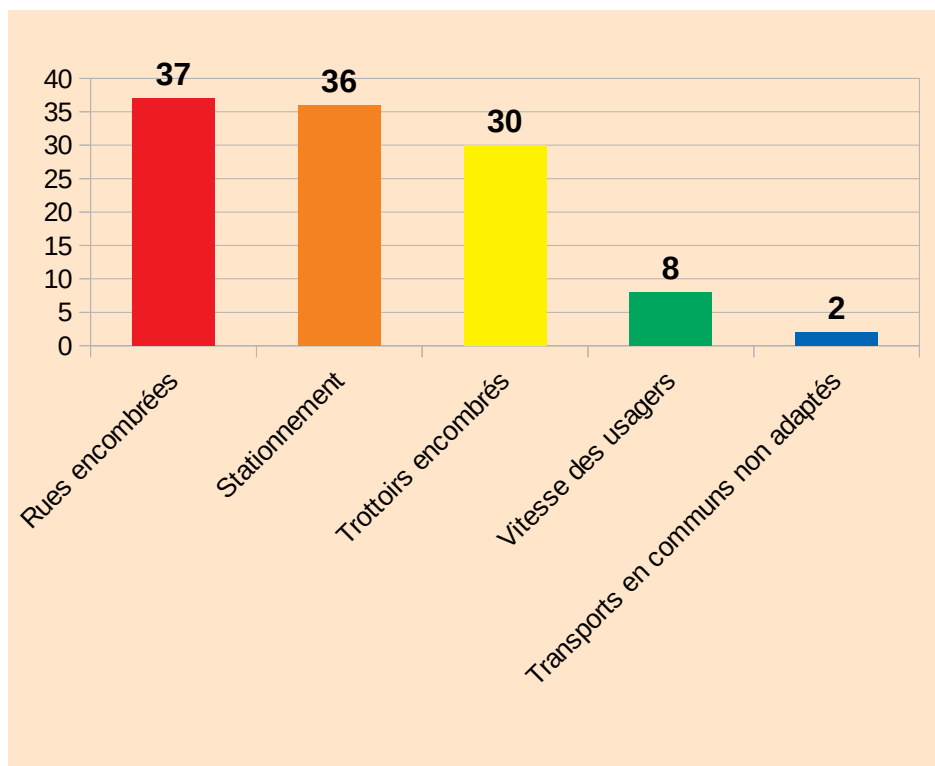
c) Modes de déplacement en fonction de la distance parcourue (seules les réponses “plusieurs fois par semaine” sont prises en compte ; plusieurs réponses possibles)



d) Utilisez-vous le co-voiturage pour le trajet maison – école ?

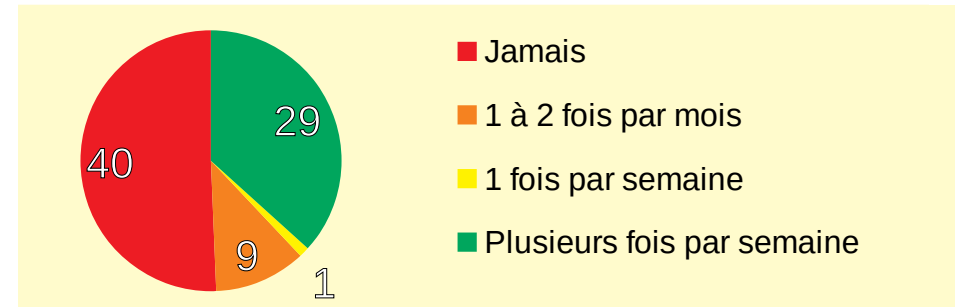
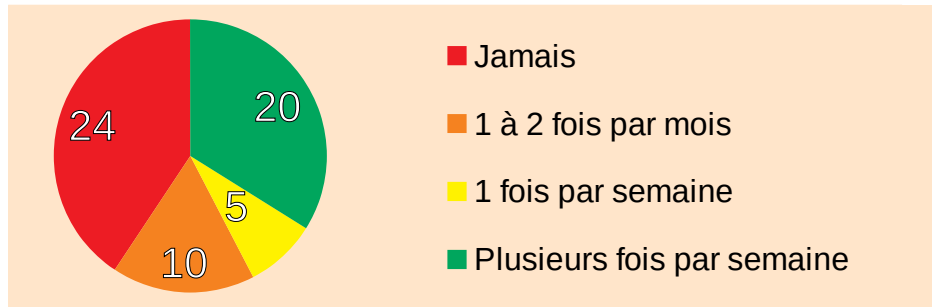


e) Quelles sont les principales difficultés rencontrées (tous modes de transports confondus) ?

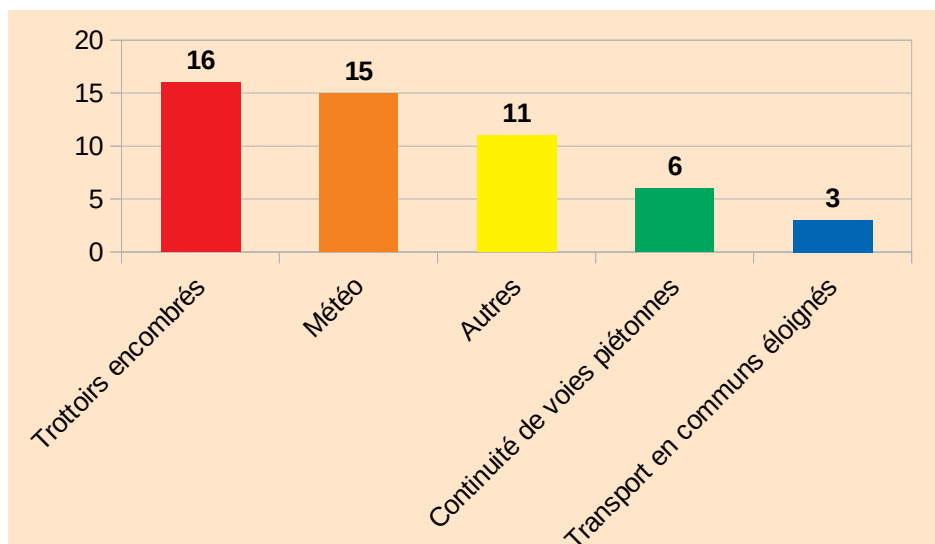


2) Les modes de déplacements : à pied

a) A quelle fréquence venez-vous à l'école à pied ?

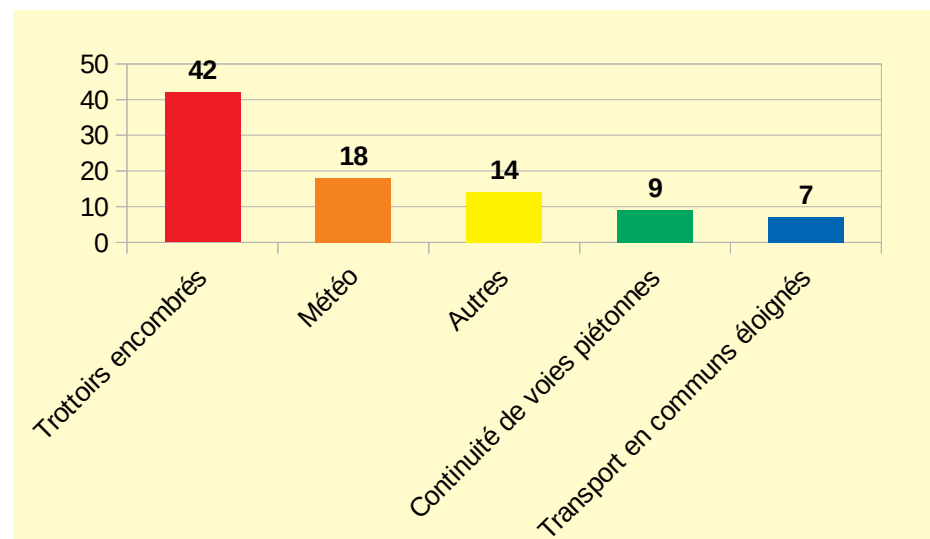


b) Quelles sont les difficultés que vous rencontrez sur votre parcours ?



Précisez si vous avez répondu « Autres » :

- Voitures garées sur les trottoirs/passages piétons : 4
- Trottoirs mauvais état/trop étroits : 3
- Vitesse des voitures : 3
- Mauvaise desserte bus : 2
- Traversées de rues pas sécurisées : 1
- Crottes de chien : 1



Précisez si vous avez répondu « Autres » :

- Vitesse des voitures : 7
- Distance domicile et/ou travail : 4
- Crottes de chien : 3
- Mauvaise desserte de transports en commun : 2
- Contraintes professionnelles ou familiales : 2
- Trottoirs étroits : 1

c) Augmenteriez-vous la fréquence de vos déplacements réguliers à pied en cas d'amélioration des parcours ?



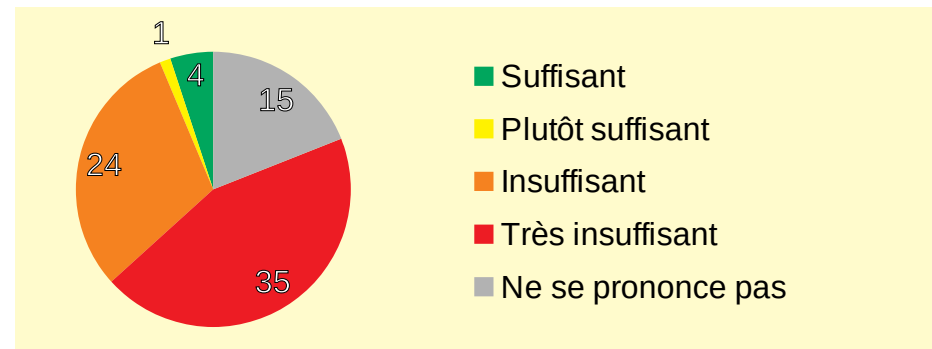
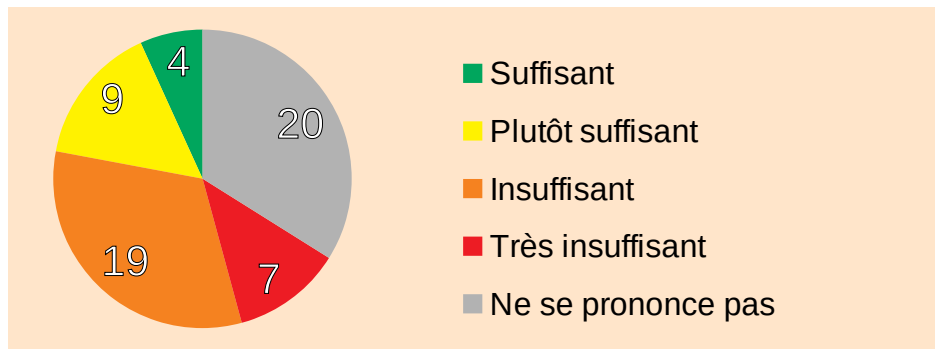
d) Si non, pourquoi ?

- Distance : 18
 - Trajet travail : 10
 - Météo : 4
 - Insécurité routière : 1
- Les deux premiers items se recourent souvent.

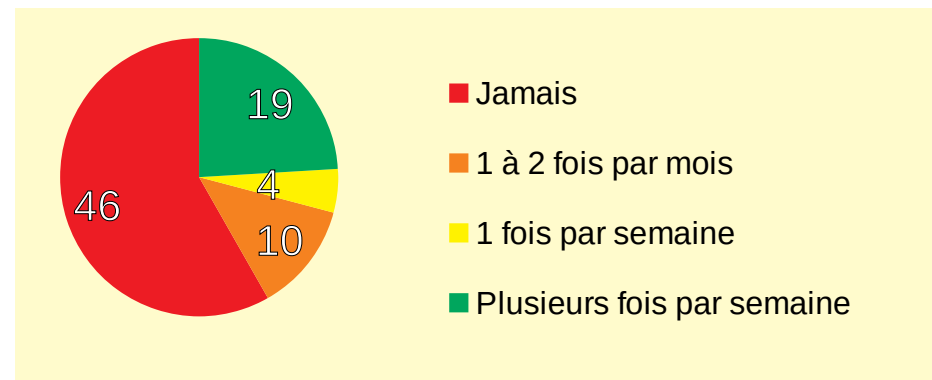
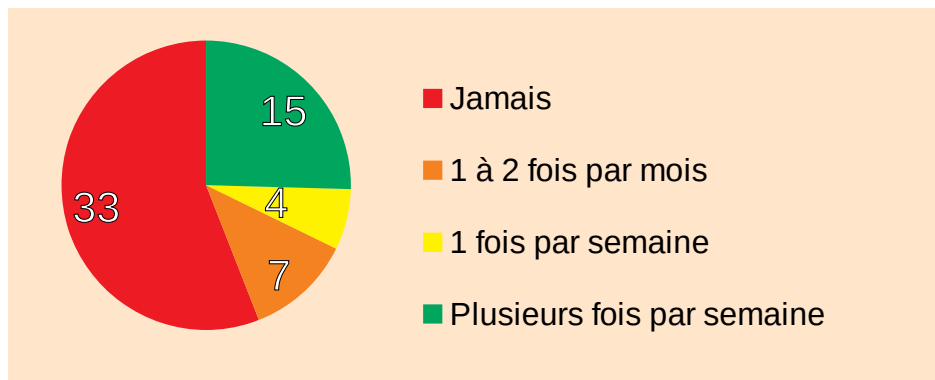
- Distance domicile et/ou travail : 23
- Trajet effectué à vélo : 8
- Manque de temps : 4
- Contraintes professionnelles ou familiales : 2
- Mauvaise desserte de transport en commun : 2
- Météo : 1
- Transport en commun et Covid-19 : 1

3) Les modes de déplacements : à vélo

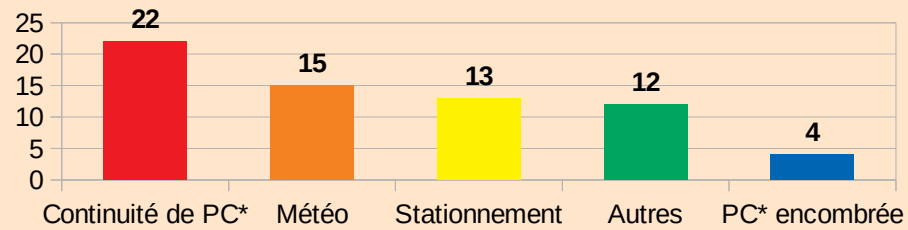
a) Trouvez-vous le nombre de stationnements suffisants pour les vélos ?



b) A quelle fréquence venez-vous à l'école à vélo ?



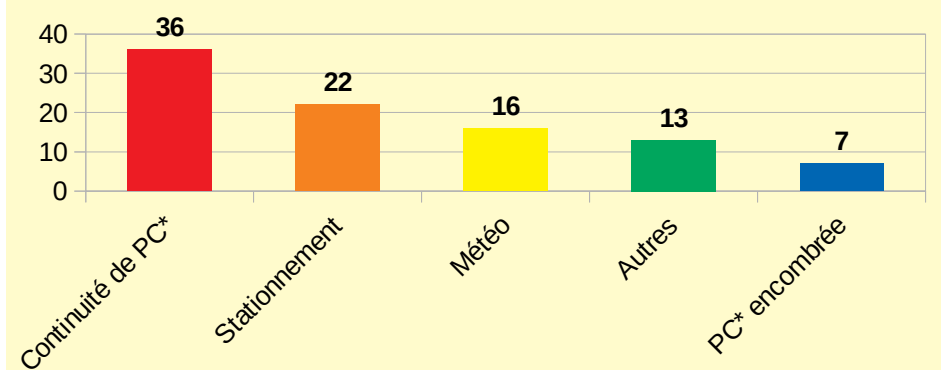
c) Quelles sont les difficultés que vous rencontrez sur votre parcours ?



*PC = Piste Cyclable

Précisez si vous avez répondu "Autres" :

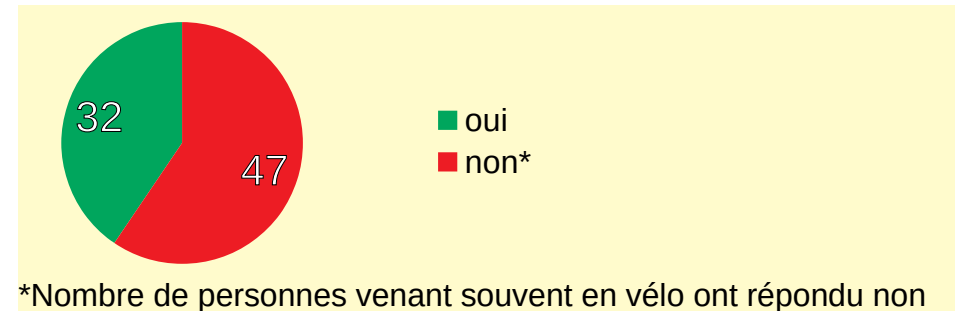
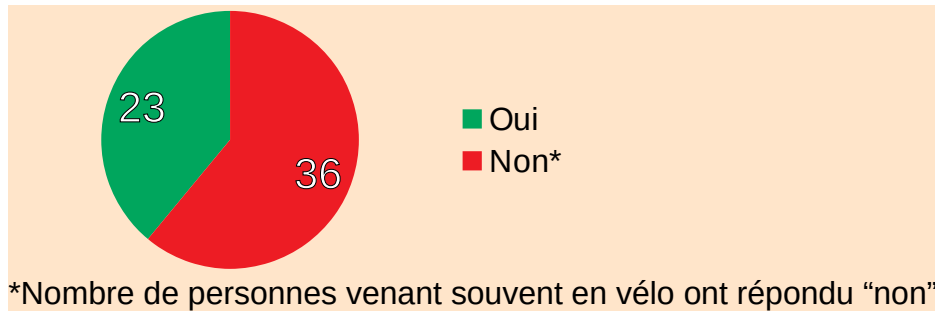
- Manque d'équipement (vélo électrique) : 5
- Comportement des automobilistes/vitesse : 3
- Manque de pistes cyclables : 3
- Manque de stationnement sécurisé pour les vélos des enfants : 2



*PC = Piste Cyclable

- Manque d'aménagements sécurisés : 9
- Relief : 3
- Durée : 2
- Pas équipé : 1
- Contraintes professionnelles ou familiales : 1

d) Augmenteriez-vous la fréquence de vos déplacements réguliers à vélo en cas d'amélioration des parcours ?



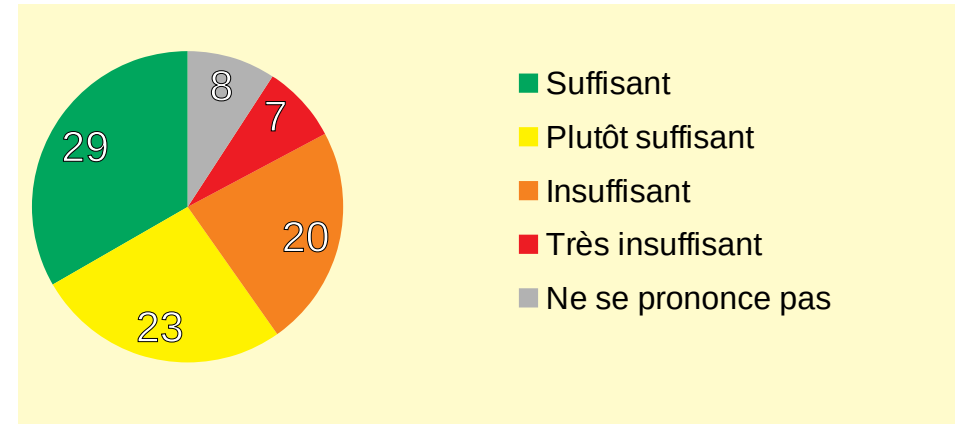
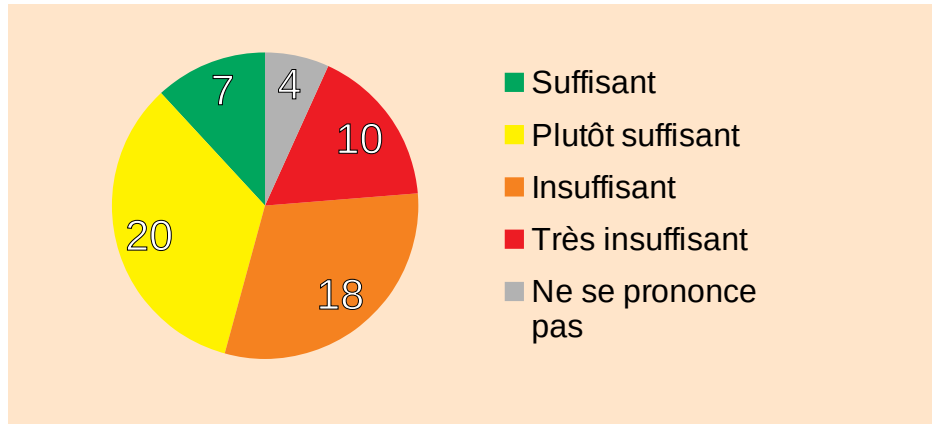
e) Si non, pourquoi ?

- Distance : 8
 - Trajet travail : 1
 - Manque d'équipement (vélo électrique) : 4
 - Météo : 2
 - Pas envie : 2
 - Comportement des automobilistes/vitesse : 1
- (Les deux premiers items se recoupent souvent)

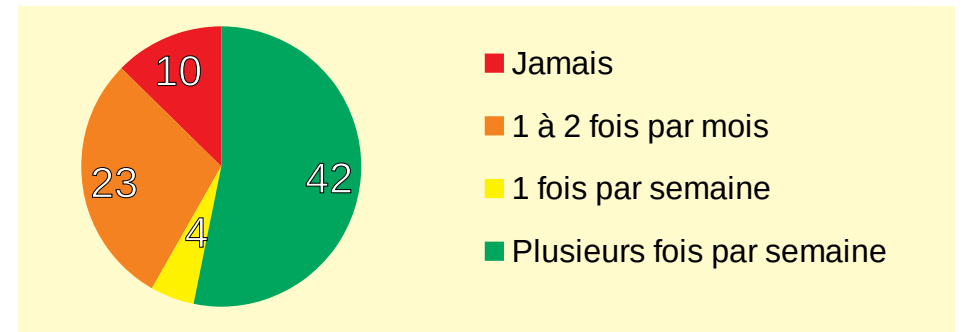
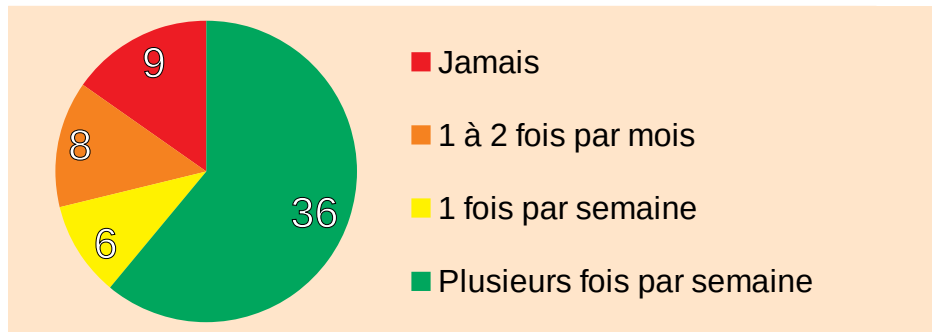
- Distance : 7
- Déjà au max : 5
- Contraintes professionnelles ou familiales : 1
- N'aime pas le vélo : 1
- Enfant pas à l'aise : 2
- Pas équipé : 1
- Deux enfants : 1

4) Les modes de déplacements : en voiture

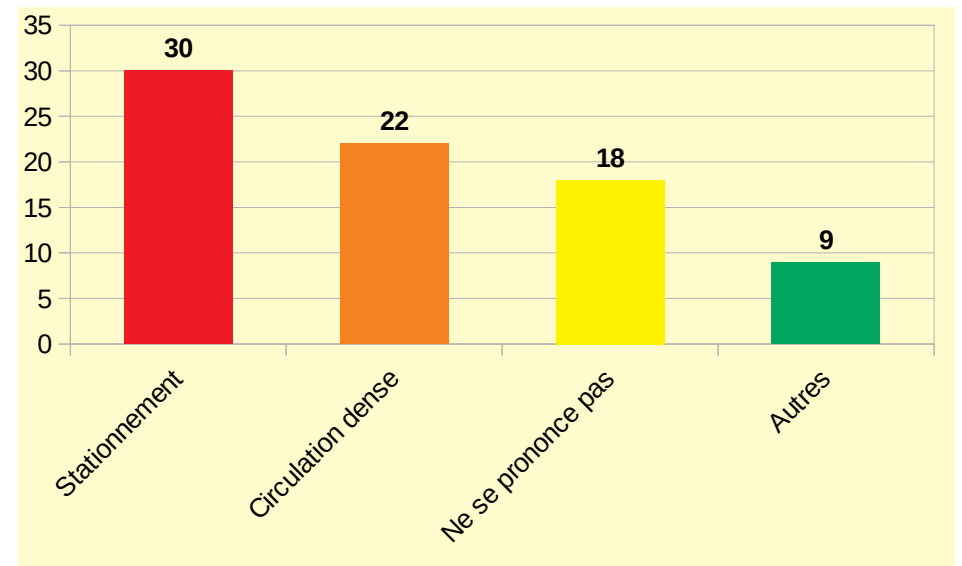
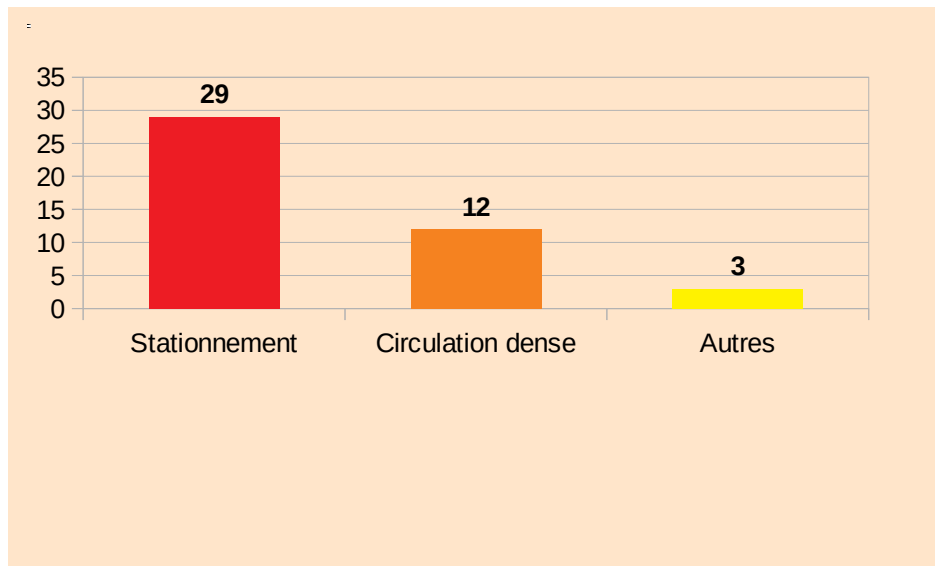
a) Trouvez-vous le nombre de stationnements suffisants pour les voitures ?



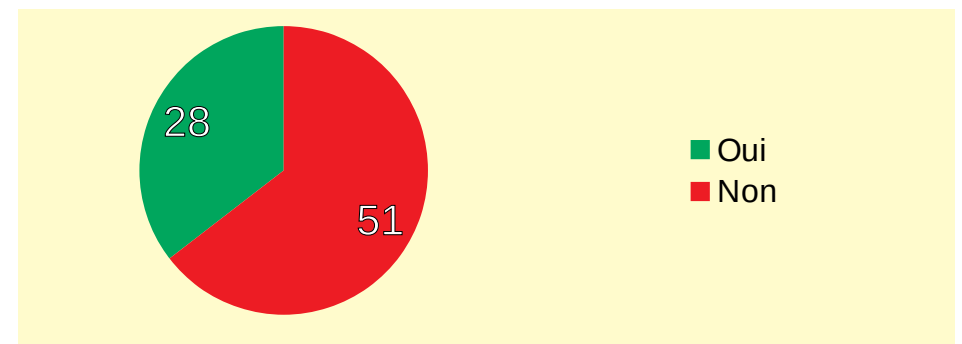
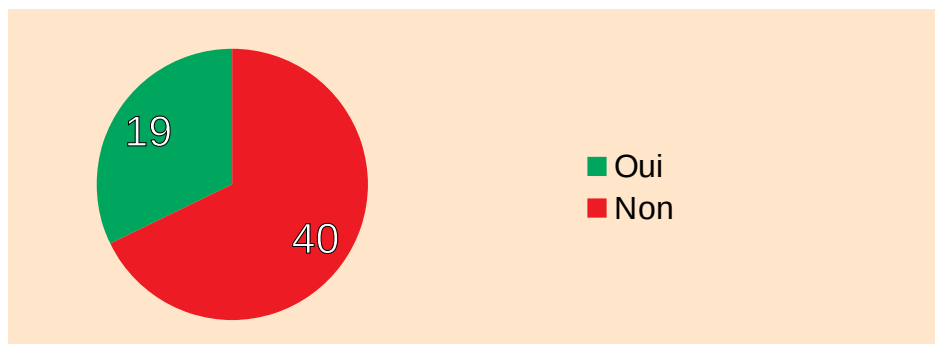
b) A quelle fréquence venez-vous à l'école en voiture ?



c) Quelles sont les difficultés que vous rencontrez sur votre parcours ?



d) Changeriez-vous de mode de déplacement (voiture) en cas d'amélioration des parcours cyclables ou piétons ?



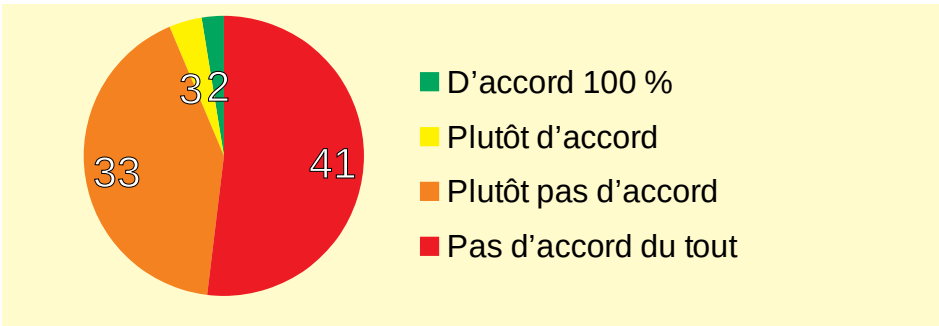
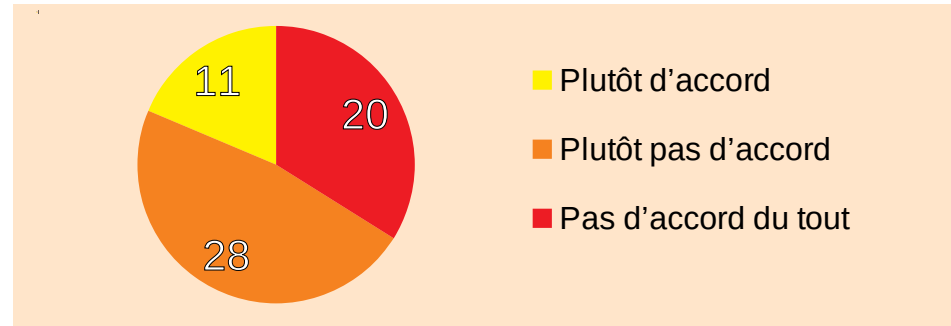
e) Si non, pourquoi ?

- Distance : 8
 - Trajet travail : 8
 - Habitudes : 1
 - Trajet crèche : 1
 - Manque de piste cyclable : 1
 - Manque d'équipement (vélo électrique) : 1
- (Les deux premiers items se recourent souvent)

- Distance : 17
- Contraintes professionnelles ou familiales : 5
- Sécurité : 2
- Temps / organisation : 2
- Météo : 2
- Grossesse : 1
- Pas équipé : 1

5) Le partage des voies

a) Trouvez-vous le partage des voies entre piétons, cyclistes et automobilistes bien organisé ?

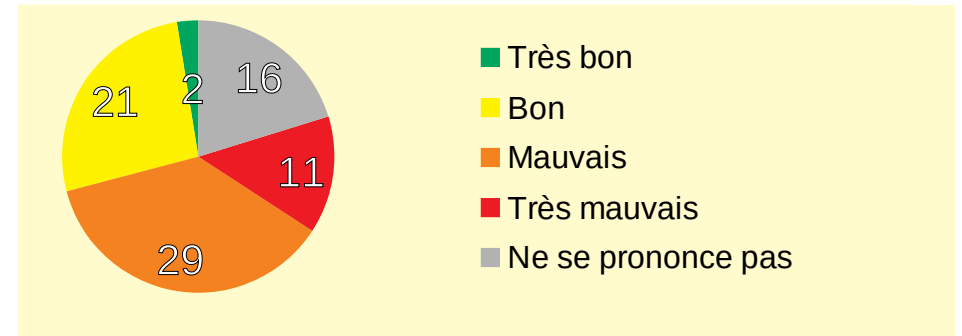
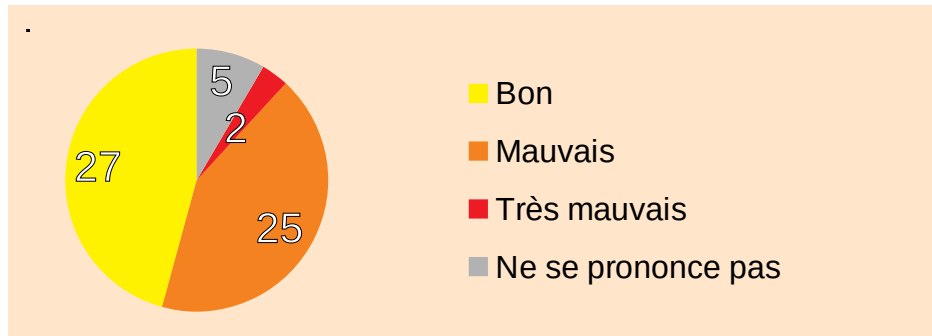


b) Quelle serait la priorité à donner pour améliorer le partage des voies ?

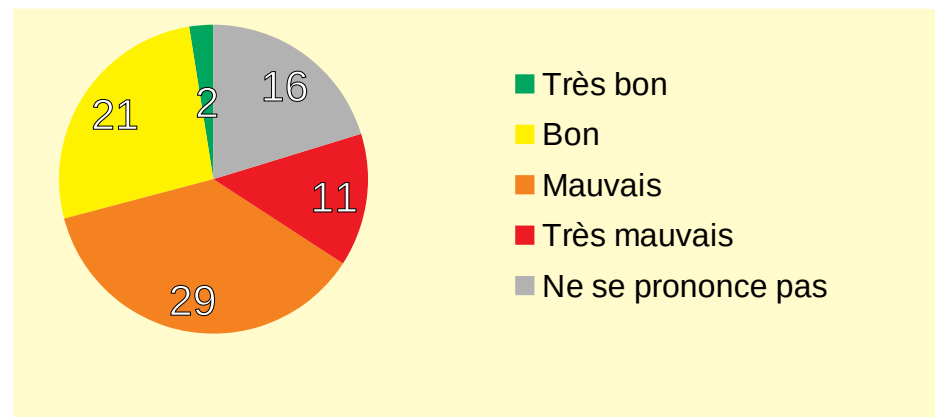
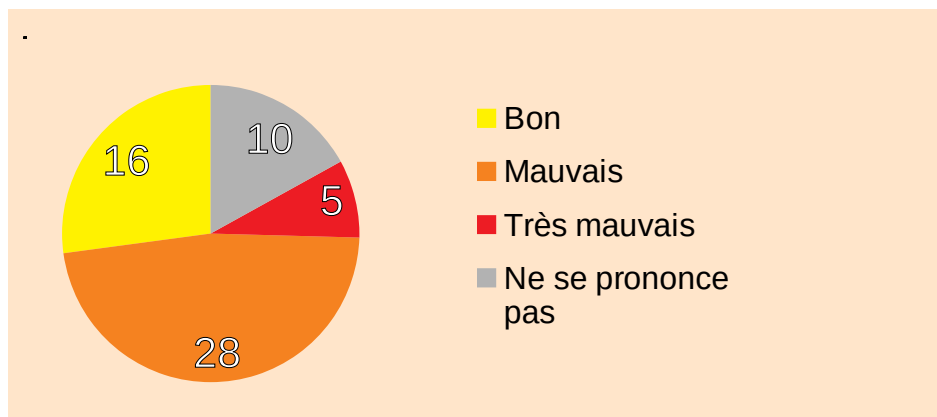
- Piste cyclable : 15
- Sens uniques : 6
- Gérer stationnement gênant : 5
- Priorité aux piétons : 3
- Zone 30 : 2
- Parkings vélos : 2
- Élargir la rue : 1
- Rue Lacordaire en sens unique : 1

- Limiter les accès voiture dans l'impasse : 21
- Faire respecter l'interdiction de stationnement sur le trottoir : 9
- Priorité aux piétons : 9
- Parkings vélos : 6
- Pistes cyclables : 4
- Priorité aux vélos : 3
- Piétonniser l'impasse (vélos à pieds) : 1
- Parking voitures : 1
- Zone 30 km/h : 1

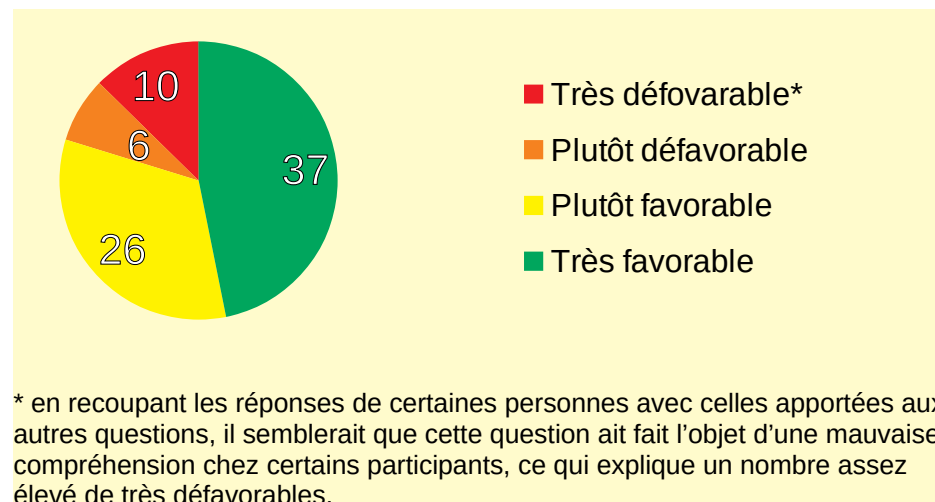
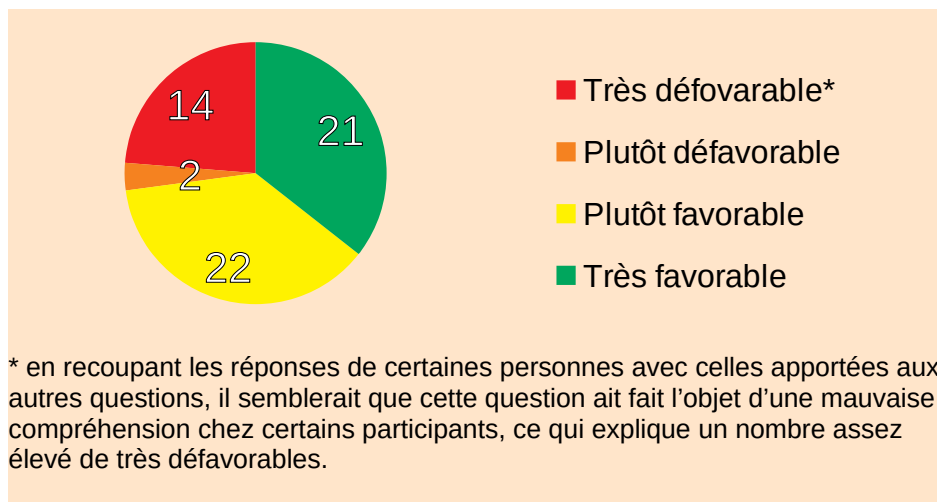
c) Comment jugez-vous le comportement des usagers de la route envers les piétons ?



d) Comment jugez-vous le comportement des usagers de la route envers les cyclistes ?

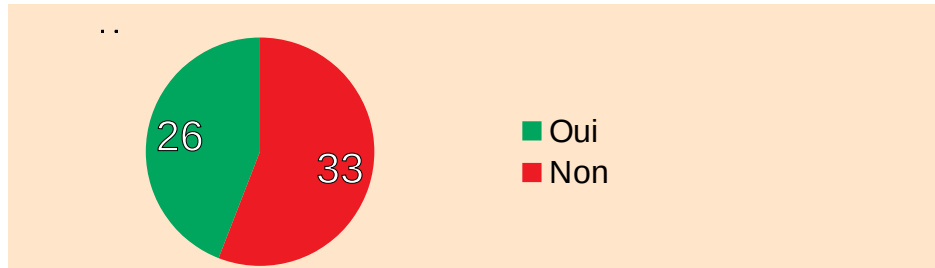


e) Que pensez-vous de la création de places de courtoisie pour permettre aux femmes enceintes, personnes en béquilles,... de se garer au plus près de l'école, à côté des places PMR ?

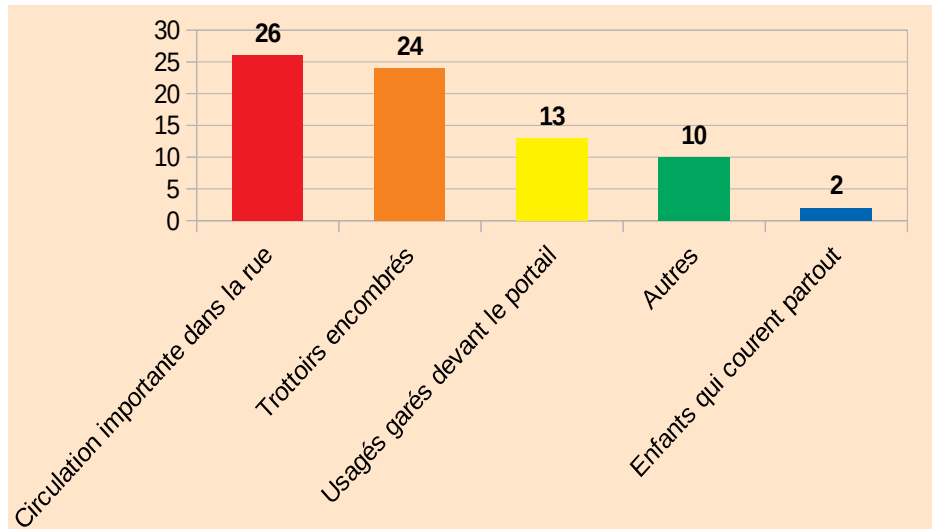


6) Le sentiment de sécurité

a) Vous sentez-vous en sécurité lors de vos déplacements aux abords de l'école ?

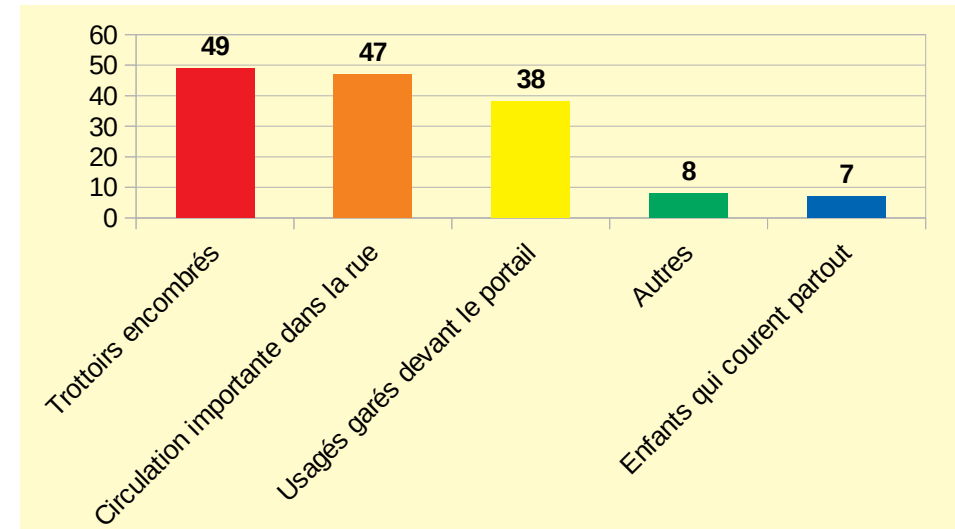


b) A quoi est-ce dû ?



Précisez si vous avez répondu "Autres" :

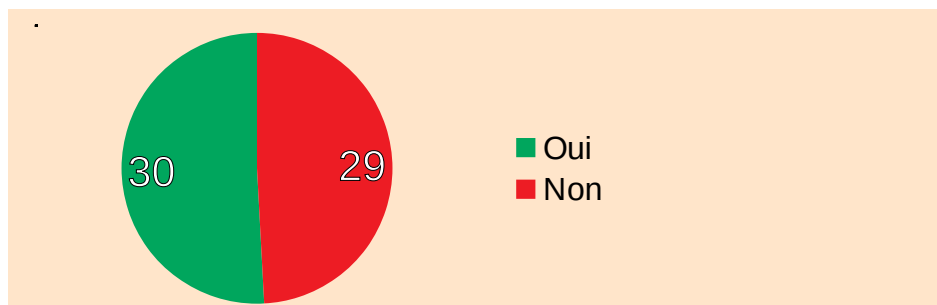
- Vitesse des voitures : 3
- Voitures garées sur passages piétons : 2
- Éclairage : 1
- Fermer rue aux heures scolaires : 1
- Agent pour réguler la circulation : 1
- Pas de piste cyclable : 1
- Comportement des automobilistes : 1
- Voitures garées sur les trottoirs : 1
- Manque de stationnement voiture : 1
- Passer la rue à sens unique : 1
- Trop de véhicules sur la voie de circulation (portières qui s'ouvrent sur la route → dangereux pour les vélos) : 1



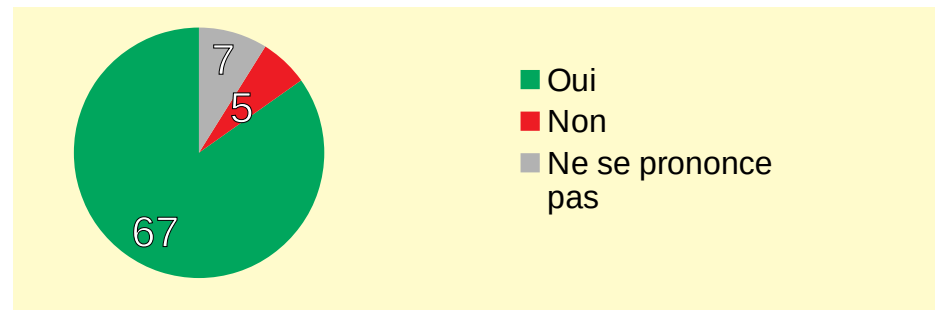
Précisez si vous avez répondu "Autres" :

- Voitures garées sur passages piétons : 5
- Manœuvre des voitures dans l'impasse : 4
- Trop de voitures dans l'impasse : 4
- Vitesse des voitures : 2
- Problème de circulation à vélo dans l'impasse : 1
- Trottoirs dangereux (étroit, raide, voitures, crottes de chiens) : 1

c) Trouvez-vous la zone devant l'école suffisamment grande pour attendre en sécurité l'ouverture du portail ?



d) Automobilistes, seriez-vous prêt.es à vous stationner plus loin pour permettre à vos enfants, leurs camarades et leurs parents d'accéder à l'école sans côtoyer les voitures ?



7) Paroles de parents

Ces paroles sont extraites des réponses aux questions ouvertes posées dans le cadre de l'enquête mobilité menée en novembre 2020 auprès de l'ensemble des parents de Diwan Brest.

LE GUELMEUR

Installer des ralentisseurs en amont et à proximité de l'école

Interdiction du stationnement aux abords directs de l'école !

Les aménagements doivent être envisagés à l'échelle du quartier, pour permettre les trajets maison-école à pied ou en vélo.

Les trottoirs sont très encombrés par les voitures.

Organiser une cartographie des familles pour mettre en place du "pedibus" avec rotation des parents accompagnants pour se motiver à y aller à pied et désengorger les accès à l'école.

Mettre certaines rues en sens unique

Un abri à vélo couvert

Organiser un challenge des déplacements doux plus régulièrement

Accepter de se garer plus loin

Aucun des arrêts à proximité de l'école ne propose d'abribus

Lors des trajets en vélo, pas de pistes protégées

Mettre certaines rues en sens unique

Mon fils aîné pourrait se rendre ou rentrer seul de l'école mais le trajet est trop dangereux !

Il faudrait que les parents puissent attendre à l'intérieur de l'enceinte de l'école.

Trop de crottes de chien sur les trottoirs !

Les gens roulent comme des fous dans cette rue qui devrait être fermée à la circulation aux heures scolaires.

Laisser le trottoir aux piétons ou enfants en vélo !

KERANGO

Je laisserais plus facilement mes enfants aller à l'école seuls si les parcours étaient améliorés.

Nous nous garons sur le parking BMH sur le plateau au-dessus de l'école ou venons depuis l'arrêt de bus de Kerango.

Le trottoir qui relie le plateau à l'école est trop étroit, les voitures circulent parfois vite. C'est trop raide pour les enfants, notamment dans le sens de la montée.

Faut-il attendre qu'un enfant meure pour que la collectivité agisse ? (ex : quartier de St Pierre)

Nous passons très souvent à un cheveu d'accidents graves. La présence d'une multitude de voitures devant l'école est incompatible avec celle des humains et l'établissement de relations sociales entre eux en toute sérénité. Incompatible avec l'épanouissement et le développement de nos enfants qui ont souvent besoin de jouer lorsqu'ils retrouvent leurs camarades dans cet espace.

Marcher est important et apprendre aux enfants les dangers aussi.

C'est jonché de crottes.

Je fais déjà tout en vélo mais je risque ma vie chaque jour à cause des mauvais aménagements.

Voitures garées sur le trottoir qui nous obligent à descendre sur la route jusqu'au portail.

Il faudrait mettre en valeur qu'il s'agit d'une école et pas juste d'un parking.

Il faudrait sensibiliser certains parents sur la vitesse à laquelle ils-elles circulent. Les enfants n'ont pas forcément conscience du danger et peuvent traverser à tout moment...

Pourquoi pas le pedibus car je crois que nous sommes quelques-uns à habiter le centre ville!

Un abri vélo couvert

Rue Surcouf en sens unique voiture mais double sens vélo

Améliorer les pistes cyclables aux abords de l'école mais aussi d'une manière générale dans Brest.

Le plus gros problème est l'égoïsme général de toujours vouloir se mettre devant l'école quitte à rendre inaccessibles les trottoirs et portails.

S'il y avait des pistes cyclables qui menaient directement à l'école de plusieurs côtés, il y aurait plus de gens à pied ou en vélo.

Limiter l'accès des voitures aux personnes à mobilité réduite.

Mettre en place du stationnement vélo pour les parents, enfants et personnels de l'école

J'espère que le projet inspirera toutes les écoles de la ville, puis toutes les écoles de l'univers. J'aimerais aussi que le groupe Straed an holl soit ouvert aux enfants. C'est-à-dire qu'il se donne les moyens de leur être pleinement accessible.